

COMPETENCES EVALUEES

Ecole maternelle

NOM : _____

GS BILINGUE

Prénom : _____

Année scolaire

20... / 20...

Légende :

	Je sais faire
	Je sais presque faire, je dois m'entraîner encore un peu
	Je suis en train d'apprendre
	Je ne sais pas encore faire, mais je vais apprendre

F	Compétence évaluée en français
A	Compétence évaluée en allemand
F/A	Compétence évaluée en français OU en allemand

		FEV.	JUIN
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS – L'ORAL			
Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre	F		
S'exprime dans un langage syntaxiquement correct et précis (sujet verbe complément)	F		
Raconte, décrit, évoque, explique, questionne, propose des solutions, discute un point de vue	F		
Dit de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies.	F		
	A		
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS – L'ÉCRIT			
Redit les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte.	F/A		
Participe verbalement à la production d'un écrit	F		
Manipule des syllabes	F/A		
Discrimine des sons	F/A		
Reconnaît les lettres de l'alphabet	F/A		
Connaît les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie	F/A		
Écrit son prénom en écriture cursive, sans modèle	F/A		
Écrit seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus	F		
Copie à l'aide d'un clavier	F/A		
AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE			
Adapte ses déplacements à des environnements ou contraintes variés	F/A		
Coopère et s'oppose individuellement ou collectivement ; accepte les règles des jeux collectifs	F/A		
S'exprime sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non ; exprime des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement	F/A		
Se repère et se déplace dans l'espace	F/A		
AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES			
Choisit et utilise différents outils en fonction d'un projet ou d'une consigne	F/A		
Pratique le dessin pour représenter et illustrer	F/A		
Réalise une composition personnelle en reproduisant des graphismes	F/A		
Réalise des compositions plastiques, seul ou en petit groupe	F/A		
Mémorise et interprète de façon expressive un répertoire varié de comptines et de chansons	F/A		
Joue avec sa voix	F/A		
Reproduit corporellement ou avec des instruments des rythmes simples	F/A		

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE			
DECOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS			
Compare des collections d'objets	F/A		
Réalise et dénombre une collection jusqu'à 10	F/A		
Dénombre une collection	F/A		
Utilise le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne	F/A		
Dit la suite des nombres jusqu'à 30 (20 en allemand)	F		
	A		
Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.	F/A		
Compose et décompose les nombres jusqu'à 10	F/A		
EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS ET DES SUITES ORGANISEES			
Classe des objets selon leurs propriétés	F/A		
Sait nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle)	F		
	A		
Reproduit et dessine des formes planes	F/A		
Reconnaît quelques solides (cube, pyramide, boule, cylindre).	F/A		
Reproduit un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides)	F/A		
Identifie le principe d'organisation d'un algorithme et poursuit son application	F/A		
EXPLORER LE MONDE			
SE REPERER DANS LE TEMPS ET L'ESPACE			
Situe et repère des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison	F/A		
Ordonne une suite d'au moins 6 images séquentielles	F/A		
Utilise des marqueurs temporels adaptés (puis, pendant, avant, après...)	F		
Comprend et utilise les prépositions spatiales simples (sur, sous, devant, derrière, entre, dedans, dehors à côté, droite, gauche...)	F		
Comprend les prépositions spatiales simples (auf, in, neben, oben, unten, rechts, links, zwischen, durch...)	A		
Réalise un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage).	F		
Orienté et utilise correctement une feuille de papier, un livre ou un autre support d'écrit	F/A		
EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIERE			
Connaît les besoins et le développement d'un animal ou d'un végétal	F/A		
Situe et nomme les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation.	F		
	A		
Connaît et applique quelques règles d'hygiène du corps	F/A		
Plie, coupe, colle, assemble...	F/A		
Réalise des constructions ; construit des maquettes simples en fonction de plans ou d'instructions de montage	F/A		
Identifie les risques de l'environnement familial proche	F		
Utilise des objets numériques	F/A		
APPRENDRE ENSEMBLE POUR VIVRE ENSEMBLE			
Respecte les règles de la vie commune (respect de l'autre, du matériel, règles de politesse)	F/A		
Utilise les formules de politesse élémentaires (se saluer, prendre congé, remercier)	F/A		
Exécute en autonomie des tâches simples et joue son rôle dans des activités scolaires	F/A		
Mène un travail à son terme	F/A		
Retrouve, range et respecte les affaires de la classe	F/A		
Trouve sa place au sein du groupe	F/A		
Eprouve de la confiance en soi ; contrôle ses émotions	F/A		

Observations :	Enseignants	Parents
Février :		
Juin :		

